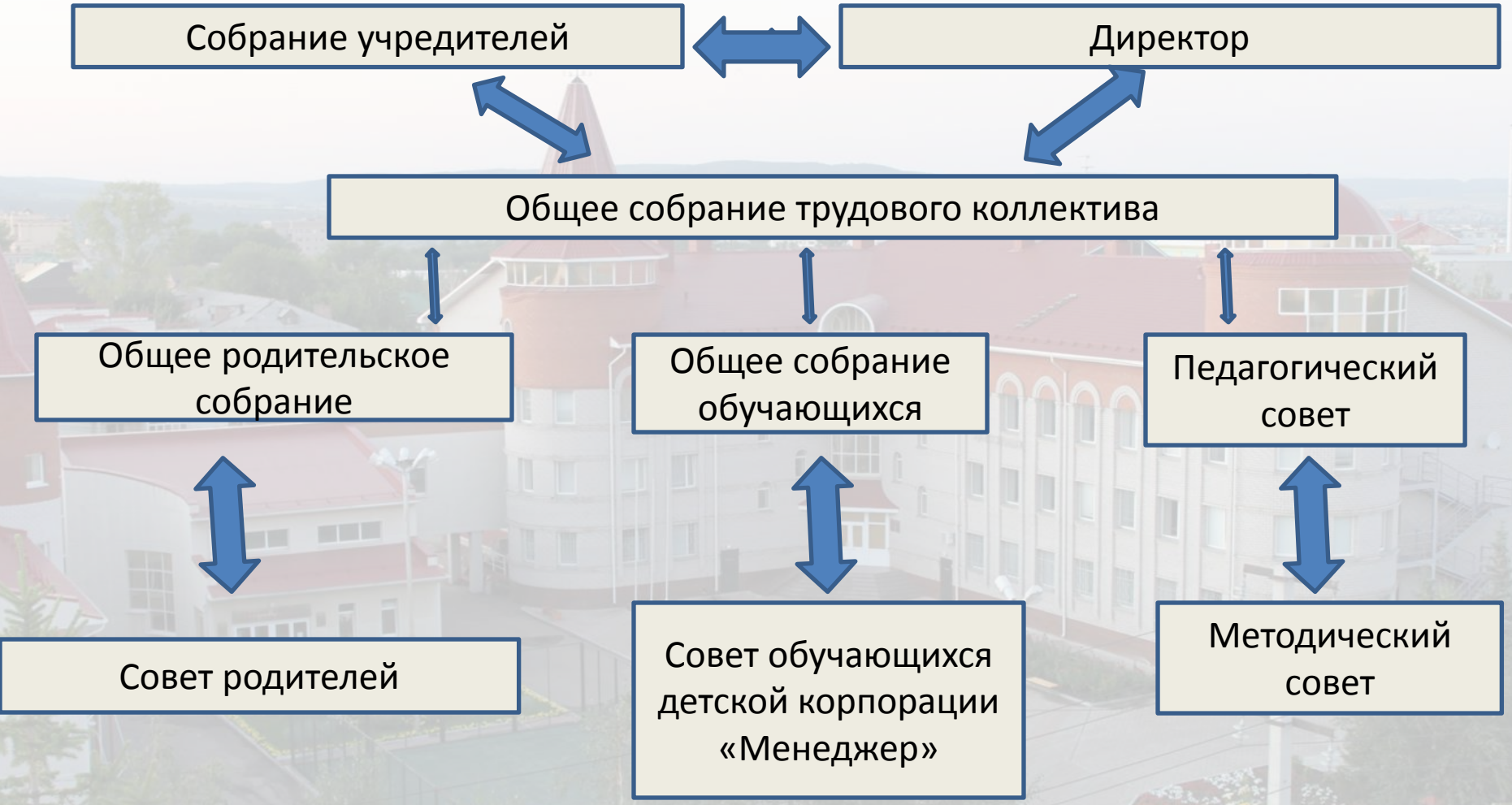
2 февраля 2016 г.

Работа школы как базовой площадки ФЦПРО

Директор школы : Резаева Е.Н.

Схема структуры управления школой



Цель стажировки

организация практико-ориентированного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы образования на основе инновационного опыта по распространению моделей государственно-общественного управления образованием

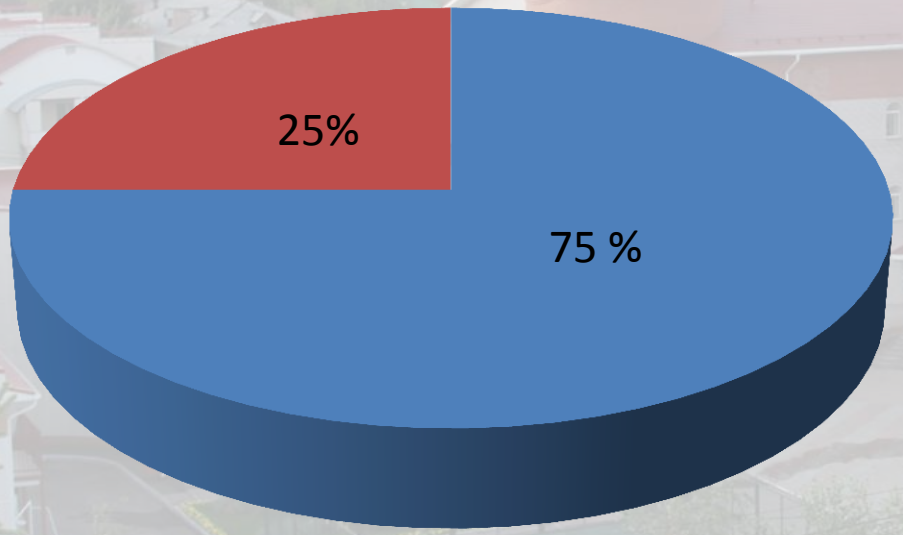
Практико-ориентированные модули

2014-2015 год

Взаимодействие государственных и общественных институтов управления школой

Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях ГОУ

Практическая направленность



36 часов

- 27 часов практики
- 9 часов теории

Системно-деятельностное обучение

Организация работы площадки

Аналитико-диагностический этап (ознакомительный)

- презентация школы
- принципы ЧГП
- модели ГОУО в РТ

Деятельностно-технологический этап (проектировочный)

- моделирование
- анализ
- проектирование

Итогово-диагностический этап (рефлексивный)

- защита проектов
- рефлексия курсов
- анкетирование

Структура программы

1.Школа как социальный проект по привлечению бизнеса в сферу образования

2. Информационная открытость, самоанализ, мониторинг

5. Управление ОО в условиях реализации ФЗ-273

3. Социальные проекты, как эффективный ресурс реализации ООП

4. Модель расширения общественного участия в управлении школой

6 день – фестиваль проектов. Презентация собственной модели управления образовательной организацией в условиях государственно-общественного управления

Ожидаемые результаты

приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

формирование позитивного отношения к ГОУО и развитию профессиональной компетентности

реализация на уровне школы и каждого педагога профессиональной компетентности в условиях государственно-общественного управления.

1 уровень

2 уровень

3 уровень

Результаты деятельности базовой площадки(руководящие работники)

Повысили информационную компетентность в организации ГОУО

Освоили практические способы проектирования собственной модели ГОУО

Разработали дорожную карту по реализации ФЗ-273

Повысили компетентности в области проектирования социального проекта

Повысили навыки проектно-исследовательской деятельности

Разработали собственный проект модели ГОУО

Результаты деятельности базовой площадки (педагогические работники)

Приобретение стажерами социальных знаний, понимания ГОУО и профстандарта

Формирование позитивного отношения стажера к ГОУ и развитию профессиональной компетентности

Реализация на уровне школы и каждого педагога профессиональной компетентности в условиях государственно-общественного управления

Методическое сопровождение

Формы и механизмы реализации ЧГП

Конструктор по введению ФГОС и ПС

Шаблоны локальных актов в соответствии с 273-ФЗ

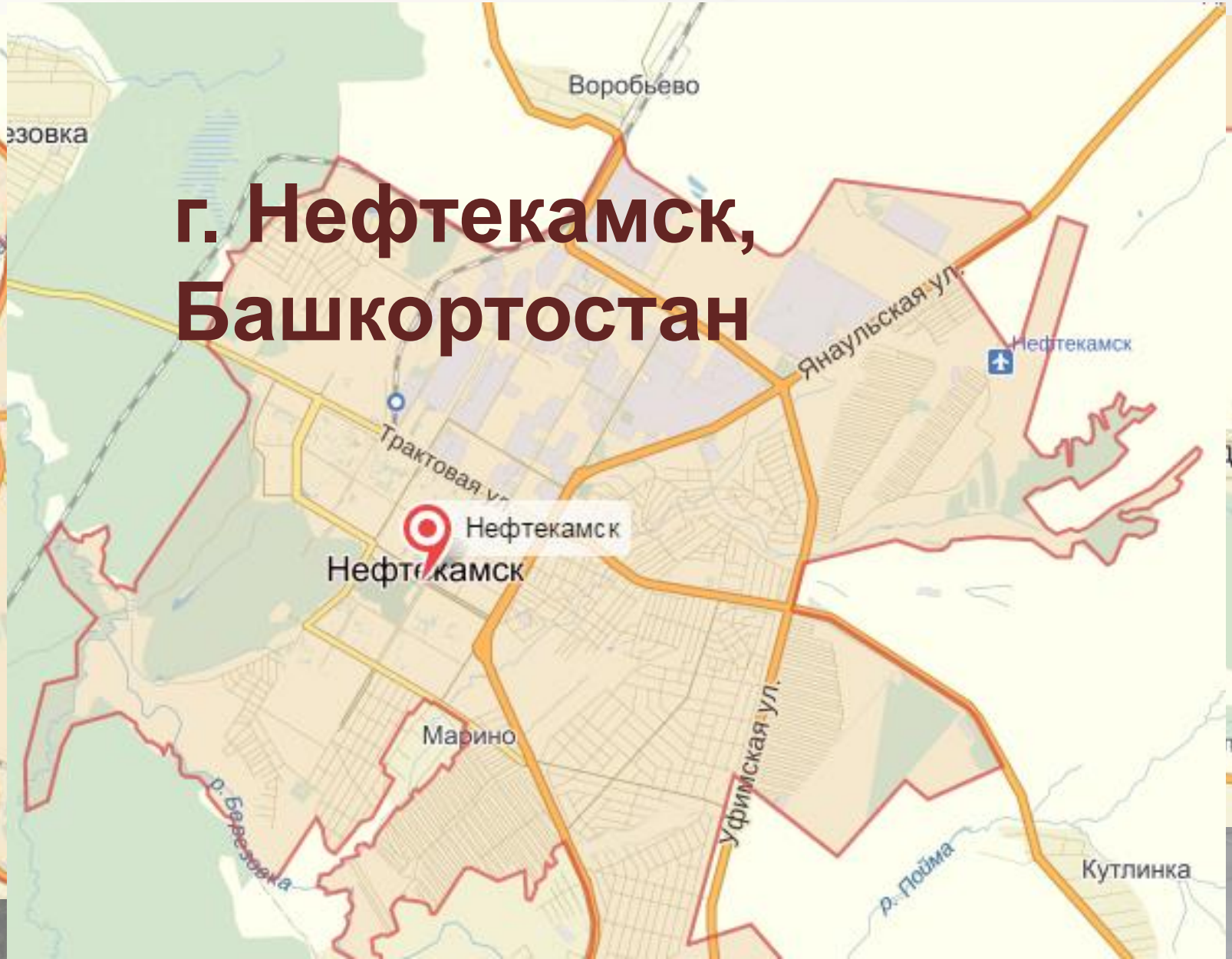
Результаты практики применения

Проведено 6 стажировок
Обучено 195 человек

Для педагогических работников: «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях государственно-общественного управления (обучено 95 человек РФ)

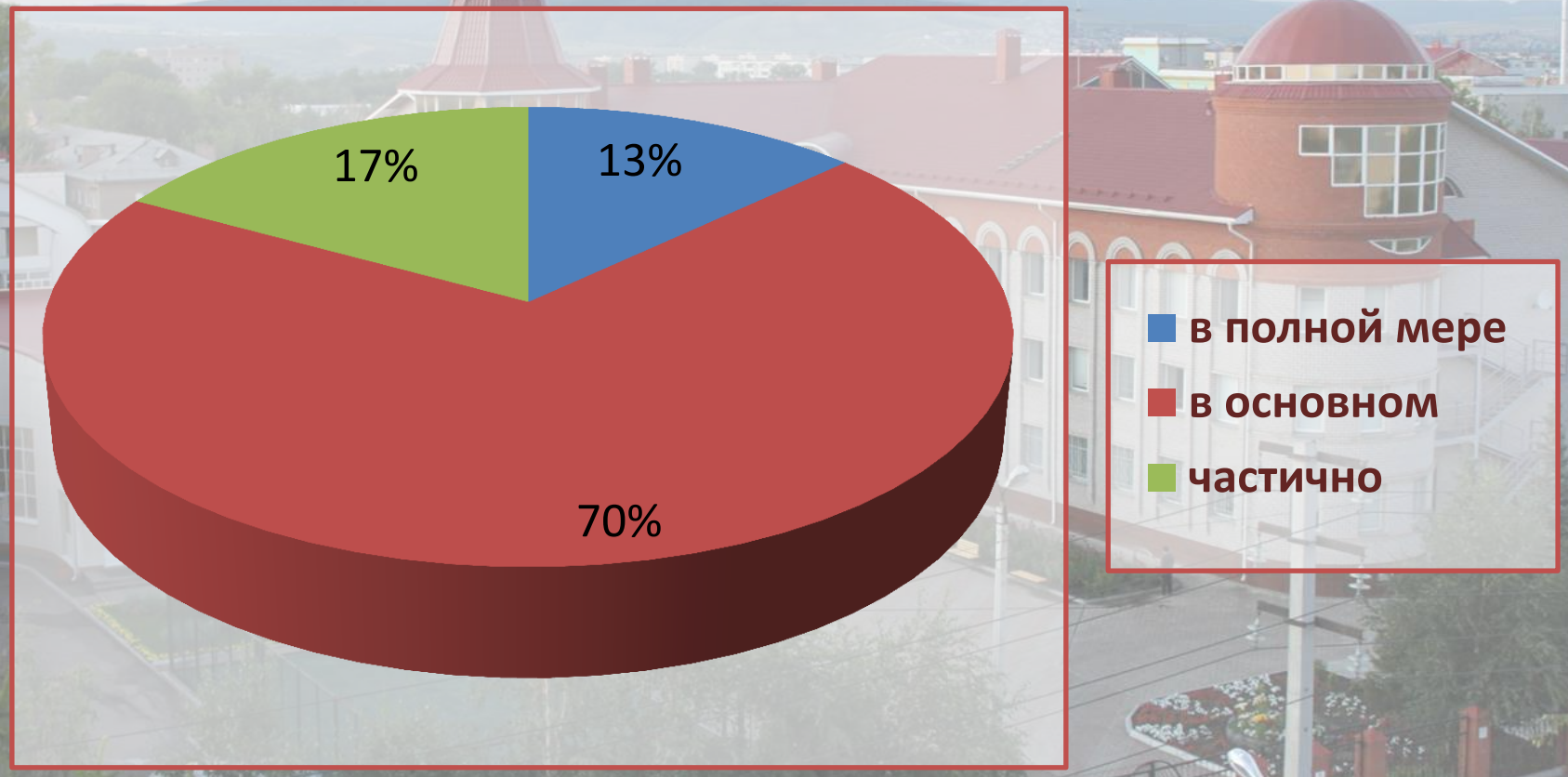
Для руководящих работников: «Взаимодействие государственных и общественных институтов управления школой» (обучено 100 человек РТ)

География

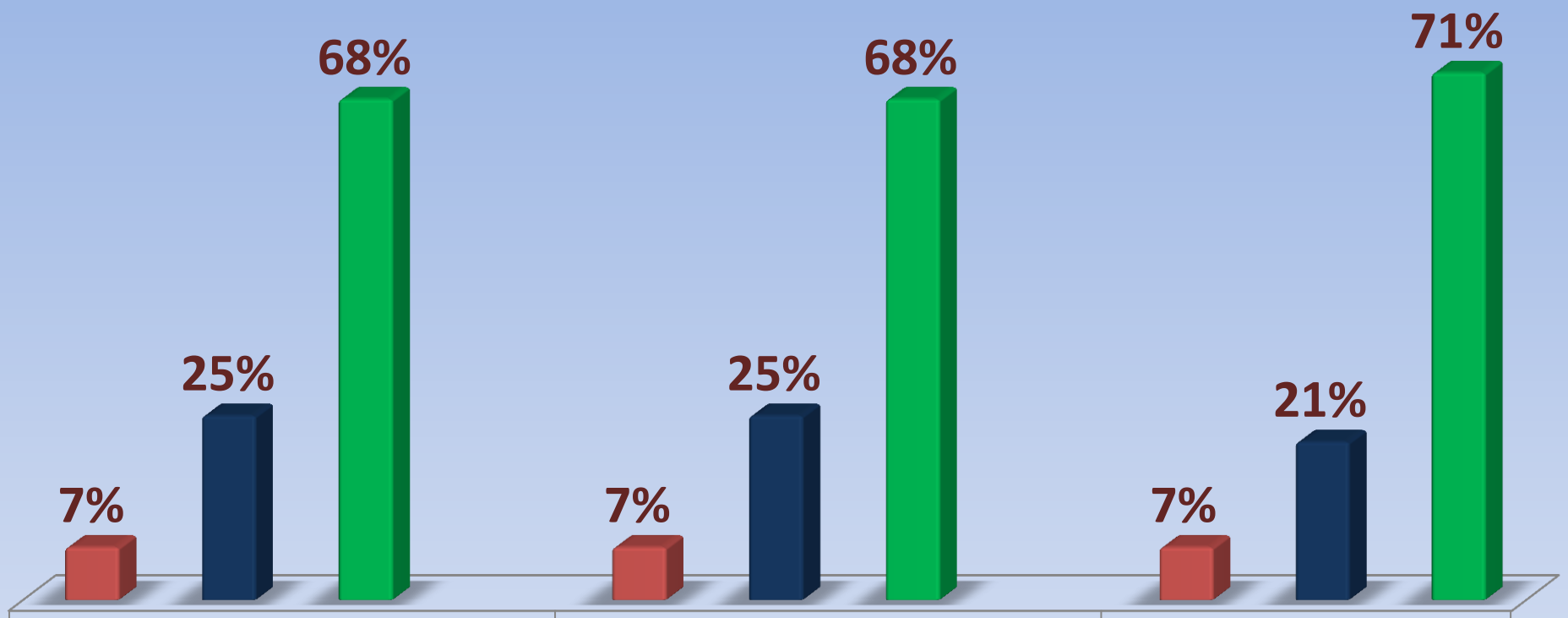


г. Нефтекамск, Башкортостан

Итоговый мониторинг



Сформированность компетенций

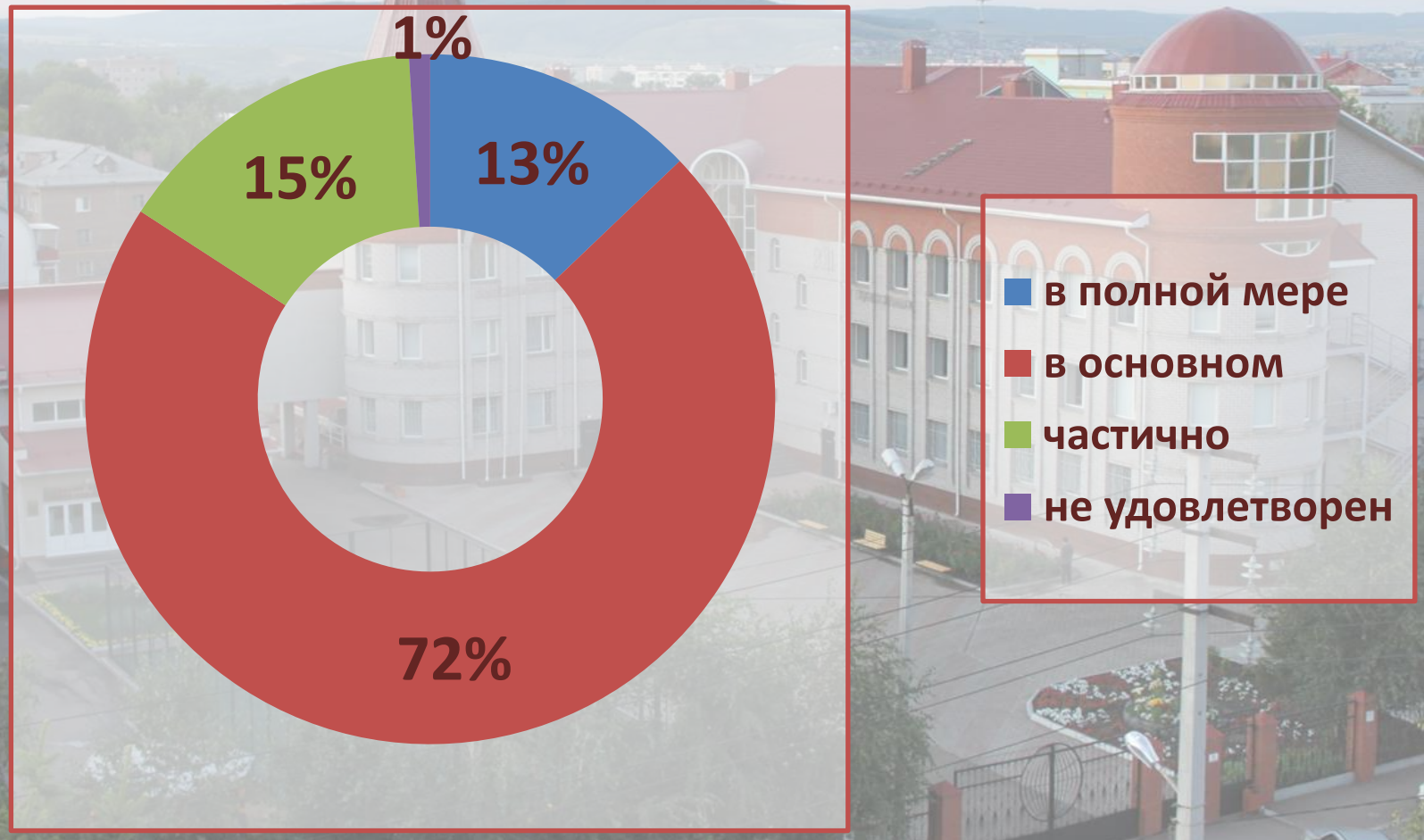


Комплексный анализ процесса ГОУ

Рассматривать вопросы ГОУ с позиции ресурсного обеспечения

Реализация проектов связанных с осуществлением ГОУ

Удовлетворенность своей деятельностью



- Основные сведения
- Деятельность образовательной организации
- Материалы
- Проекты
- ФЦПРО Базовая площадка
- Олимпиады
- ЕГЭ
- Трудоустройство выпускников
- Родителям
- Вместе с психологом

Первый раз в пятый класс!

Обратная связь со стажерами

Взгляд в будущее

Реализация механизма ЧГП и ГОУО при создании и реализации программ:

-ФГОС ДОО, СОО;

- Помощь родителям с детьми ;
- Внутрикорпоративная система повышения квалификации;
- Я успешный гражданин своей страны
- Внедрение бережливого производства;

Помощь родителям с детьми

Цель: создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, через освоение системы психолого-педагогических знаний, направленных на полноценное всестороннее развитие и социализацию детей раннего и дошкольного возраста к условиям детского сада и обучению в школе.

Я – успешный гражданин своей страны

Цель: создание условий для развития мотивации и способов в познании, творчестве, труде и спорте, формирование гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.

Этапы реализации программы

- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс
- 10 класс
- 11 класс

- Я и моя семья
- Я и мой город
- Я и моя республика
- Я и мой народ
- Я гражданин и патриот
- Я и мое государство
- Между Я и Homo Sapiens